|  |  |
| --- | --- |
| DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DIDÁCTICA | |
| Nombre de la Actividad | **Apropiando conceptos de la d**iagramación de piezas gráficas**.** |
| Objetivo de la actividad | Evaluar el nivel de interiorización de los temas con el fin de tener claros los conceptos de esta unidad temática y **ponerlos** en práctica en el momento de diagramar cualquier pieza gráfica. |
| Tipo de actividad sugerida | Opción múltiple |
| Archivo de la actividad  (Anexo donde se describe la actividad propuesta) | Actividad didáctica – CF 05 |

Verdadero o Falso

1. La comunicación digital se dedica al análisis, diseño y medición del alcance que la comunicación ha ido logrando a medida que los medios informativos se han ido digitalizando.

Verdadero\_\_\_\_ Falso\_\_\_\_

1. El color existe porque es característicos de los objetos y las cosas.

Verdadero\_\_\_\_ Falso\_\_\_\_

1. El modelo de color RGB representa los colores rojo, verde y azul.

Verdadero\_\_\_\_ Falso\_\_\_\_

1. *Illustrator, Photoshop, CoredlDRAW, After Effects, Premiere e InDesign son software* especializado en diseño.

Verdadero\_\_\_\_ Falso\_\_\_\_

1. El diseño editorial se encarga de maquetar las piezas gráficas de la publicidad exterior, tales como las vallas, pendones y pasacalles, entre otras.

Verdadero\_\_\_\_ Falso\_\_\_\_

1. La identidad corporativa no permite que el cliente tenga una excelente imagen de la marca, pero sí asocia sus colores, símbolos, fuentes tipográficas y lenguaje en la percepción del cliente.

Verdadero\_\_\_\_ Falso\_\_\_\_

1. El distintivo visual sólo tiene el formato del logotipo para poder ser diseñado.

Verdadero\_\_\_\_ Falso\_\_\_\_

1. En un arte final no es necesario contemplar detalles como el troquel, la sangría, las líneas de corte, etc.

Verdadero\_\_\_\_ Falso\_\_\_\_

1. El posicionamiento de marca se basa en su identidad y en la percepción que el público tenga de ella.

Verdadero\_\_\_\_ Falso\_\_\_\_

1. Los objetivos SMART se refieren a que puedan ser específicos, medibles, alcanzables, relevantes y con límite de tiempo.

Verdadero\_\_\_\_ Falso\_\_\_\_

Realimentación:

Correcto: ¡Felicitaciones! Se evidencia un adecuado nivel de apropiación y entendimiento de los conceptos desarrollados en el componente.

Incorrecto: Se sugiere una nueva revisión del material con el fin de apropiar los conceptos desarrollados y una nueva presentación de esta actividad didáctica.